

Alueellinen opiskeluhuollon yhteistyöryhmä

27.2.2026

## Alueellinen opiskeluhuollon yhteistyöryhmä

Aika	27.2.2026 klo 9–11
Paikka	Teams-kokous
Osallistujat	Koillismaa: Kati Savolainen Oulunkaari: Virpi Risteelä (9.00 – 10.06) Oulun eteläinen: Tuulia Säkkinen Lakeus: Lucina Hänninen (9.00 – 10.11) Oulu: - Rannikko: - Koulutuskuntayhtymät: JEDU: Jyrki Saarela OSAO: Jari Viitasalo Brahe: Petra Mikkilä Yksityiset: - Valtio: Johanna Pulkkinen ja Riku Välitälo (9.00 – 10.29) Vanhempain yhdistys: Janne Regelin (9.00 – 10.14) Nuorisovaltuuston edustus: Siiri Ukonsaari Henkilöstön edustus: Jyty: Jaana Säkkinen Super: varajäsen Tarja Latvakoski, Tehy: Heini Alpua Opiskeluhuollosta vastaavat viranhaltijat: vastaava psykologi Emma Heikura, perhekeskuspäällikkö Heidi Laitila, hoitotyön johtaja Sirpa Juntunen Lapsiperheiden sosiaalihuollon päällikkö Annukka Mäkeläinen Palvelualuejohtaja Minna Malila
Poissa	Tuula Takalo, Anne-Mari Tokola, Sirpa Juntunen

## Käsiteltävät asiat

### 1. Esittäytymiset ja vuoden kokousten ajankohtien sopiminen

Opiskeluhuollon alueellinen yhteistyöryhmä kokoontui ensimmäisen kerran uudella kokoonpanolla ja käytiin lyhyt esittelykierrös. Kerrattiin lyhyesti ryhmän tarkoitus. Alueellinen opiskeluhuollon yhteistyöryhmä on lakisääteinen ja sen tehtävänä on varmistaa opiskeluhuollon suunnitelmallinen, lainmukainen ja yhtenäinen toteutuminen koko hyvinvointialueella. Ryhmä toimii yhteisenä foorumina hyvinvointialueen ja koulutuksen järjestäjien väliselle keskustelulle, suunnittelulle ja

Alueellinen opiskeluhuollon yhteistyöryhmä

27.2.2026

monialaiselle yhteistyölle. Lisäksi ryhmän rooliin kuuluu tiedonkulun vahvistaminen sekä opiskeluhoitopalvelujen kehittäminen.

Ryhmä vastaa myös alueellisen opiskeluhoitosuunnitelman valmistelusta aluevaltuustolle. Suunnitelma linjaa opiskeluhoollon tavoitteita, palvelurakenteita ja yhteistyömuotoja. Työhön paneudutaan tarkemmin seuraavissa kokouksissa. Lisäksi ryhmä seuraa suunnitelman toteutumista, monialaisen yhteistyön toimivuutta sekä opiskeluhoollon resurssien riittävyyttä.

Edellisen kauden kokouksissa nousi esiin tarve kehittää opiskeluhoollon toimintaa tiedottamisen lisäksi myös konkreettisempaan suuntaan. Tämän vuoksi esityslistalle on sisällytetty ideointia siitä, miten kehittämistoimintaa voidaan viedä eteenpäin.

Käytiin läpi laajempaa perhekeskusrakennetta. Jokaisessa kunnassa toimii paikallinen johtotiimi, ja alueellisella tasolla vastaavat rakenteet ovat jo käynnissä. Maaliskuun lopussa käynnistyy maakunnallinen LAPE-ryhmä. Yhteistyörakenteet tukevat opiskeluhoollon tiedonkulkua, yhtenäisiä toimintatapoja ja palvelupolkujen sujuvuutta.

Ryhmä on aiemmin kokoontunut neljä kertaa vuodessa ja kokoukset on tähän asti pidetty pääasiassa Teamsissa, mutta keskustelussa todettiin, että olisi hyödyllistä kokoontua myös kasvokkain. Tämä mahdollistaisi suunnitelmallisemman työskentelyn ja syvällisemmän keskustelun. Ehdotettiin alustavia aikatauluvaihtoehtoja, joista toivottiin ryhmän näkemystä. Keskustelun jälkeen sovittiin, että tänä vuonna kokoontumisia on kolme, joista yksi mahdollisesti syksyllä lähikokouksena. Palataan myöhemmin sähköpostitse kokousten ajankohtiin.

## **2. Opiskeluhoollon resurssien ja tutkimusjonojen tilannekatsaus**

Heidi esitteli yhteenvedon terveydenhoitajaresursseista.

Tiedot koskivat sekä kouluterveydenhuoltoa että opiskeluterveydenhuoltoa. Kuntakohtaista tarkastelua ei käyty tässä vaiheessa läpi, vaan materiaalit toimitetaan myöhemmin Teamsiin.

Resurssit ovat koko hyvinvointialueella lakisääteisessä mitoituksessa koulu- ja opiskeluterveydenhuollossa. Todettiin, että myös kuraattoreiden osalta ollaan

Alueellinen opiskeluhuollon yhteistyöryhmä

27.2.2026

lakisääteisessä mitoituksessa. Oulussa kuraattoreiden vakituisissa vakansseissa on vajetta, ja ne on hoidettu määräaikaisilla ratkaisulla. Pyritään kuitenkin suunnitelmallisesti siihen, että saadaan myös vakituiset lakisääteiseen mitoitukseen.

Emma esitteli koulupsykologipalvelujen nykytilaa ja saatavuutta.

Koulupsykologiresurssit ovat edelleen selvästi heikommat verrattuna terveydenhoitajien ja kuraattorien tilanteeseen. Psykologien rekrytoinnissa on ollut pitkäaikaisia saatavuushaasteita, mutta Oulun alueella on nähtävissä myönteistä kehitystä, ja toisen asteen psykologipalvelujen saatavuus on ollut Oulun ulkopuolella jo pidempään hyvä. Valtakunnallinen trendi viittaa myös saatavuuden paranemiseen psykologikoulutuksen laajenemisen myötä.

Niissä kunnissa, joissa omaa koulupsykologia ei ole saatu rekrytoitua, palvelua toteutetaan erilaisin järjestelyin. Minimipalveluna kaikille kunnille tarjotaan psykologin tekemä tutkimustarpeen arvio, joka toteutetaan joko etäpsykologin, toisen kunnan psykologiresurssin tai kasvatus- ja perheneuvonnan psykologin toimesta. Psykologitutkimuksia tehdään omien psykologien toimesta, ostopalveluna sekä in-house-ratkaisuilla kiireellisiin tarpeisiin.

Tutkimusjonoissa tilanne on helmikuussa 2026 parempi kuin vuonna samaan aikaan.

Oulun resurssit ovat vahvistuneet viime vuosina, ja tämän kehityksen arvioidaan laajenevan vähitellen myös muille alueille.

Kokonaisuutena tavoitteena on edelleen parantaa psykologipalvelujen saatavuutta, lyhentää tutkimusjonoja sekä varmistaa osaavan henkilöstön rekrytointi myös Oulun ulkopuolelle.

Kokouksessa keskusteltiin psykologien rekrytointiin liittyviä haasteita erityisesti Oulun ulkopuolella. Todettiin, että tilanne on vuosien ajan ollut vaikea, mutta saatavuudessa on nyt nähtävissä varovaista paranemista. Kehitys liittyy muun muassa psykologikoulutuksen vahvistumiseen sekä Oulun yliopistossa että muissa yliopistoissa.

Rekrytointia tuetaan aktiivisella harjoittelijoiden hankinnalla sekä varmistamalla opiskelijoille laadukas ohjaus. Monissa kunnissa psykologiura rakentuu edelleen mallilla, jossa opiskelijasta kasvaa talon sisällä kokenut ammattilainen. Oulun ulkopuolella ohjaajia on vähemmän, mikä hidastaa rekrytointia.

Keskustelussa nostettiin esiin myös uusien psykologien tuen tarve. Hyvinvointialue rakentaa parhaillaan systemaattista perehdytysrakennetta, kollegiaalista case-tiimimallia sekä työnohjausta, jotta aloittavat psykologit saavat riittävän ammatillisen tuen myös yksin työskentelevissä kunnissa. Lisäksi on käynnistymässä johtavan psykologin rekrytointi.

Vaihtoehtona esitettiin myös ostopalvelujen laajempaa käyttöä. Todettiin kuitenkin, ettei suorahankinta ole tässä vaiheessa perusteltua, ja ostopalvelujen saatavuudessa on ollut käytännön rajoitteita. Pyrkimys on ensisijaisesti vahvistaa

Alueellinen opiskeluhuollon yhteistyöryhmä

27.2.2026

omaa henkilöstöä, sillä integroitunut työskentely kouluuyhteisössä koetaan vaikuttavammaksi.

Useissa puheenvuoroissa korostettiin, että etäpsykologipalveluilla voidaan kattaa akuutteja tarpeita, mutta ne ovat riittämättömiä laajoille kouluuyhteisöille. Monet kunnat toivoivat pysyviä, paikan päällä toimivia psykologeja.

Lisäksi tuotiin esiin, että psykiatristen sairaanhoitajien hyödyntäminen kouluilla voisi tukea oppilaiden arkea monialaisesti. Tätä pidettiin tärkeänä kehittämissuuntana.

Keskustelu päättyi toteamukseen, että tilanne vaatii edelleen aktiivisia toimenpiteitä, mutta suunta on varovaisesti paranemassa. Rekrytointi ja perehdytysrakenteiden vahvistaminen ovat keskeisiä jatkotoimia.

### 3. Perehdytyskoulutukset

Kuntien, hyvinvointialueen ja Maakuntaliiton strategisessa yhteistyössä on laadittu opiskeluhuoltoon, monialaiseen yhteistyöhön ja monialaiseen johtamiseen liittyvät prosessikuvaukset. Prosessit liittyvät perhekeskustoimintaan ja ovat olleet esillä myös alueellisessa opiskeluhuollon yhteistyöryhmässä.

Keväällä ja osin alkusyksyllä järjestetään perehdytyskoulutuksia perhekeskusjohtoryhmissä eri alueilla. Aikataulut on sovittu jo Lakeuden, Rannikon ja Oulun eteläisen kanssa. Koillismaa ja Oulu vielä sopimatta.

Keskustelussa tuli esille lisäksi tarve selkeyttää rakenteita - alueelliset ja paikalliset johtoryhmät sekä niiden jäsentäminen. Sovittiin, että käydään rakenteita läpi seuraavassa kokouksessa.

### 4. Tarina auttamisesta -kokonaisuus ja Info-TV mahdollisuus

Minna esitteli Pohteen alueella käytössä olevaa Tarina auttamisesta -kokonaisuutta, [Tukea nuorille ja lapsiperheiden vanhemmille videoiden avulla - Pohde](#)

Kokonaisuus sisältää lyhyitä videoita eri aihealueista – apua tilanteisiin, joissa kaivataan tietoa, ohjeita tai suuntaa jatkotoimiin.

Tarinakokonaisuuden lisäksi on tarjolla Info TV-videoita esim. koulujen infonäytöille, kirjastoihin tai muihin kunnan julkisiin tiloihin. Videoissa on ammattilaisten tekemiä tietoisuuksia, joita voi muokata kuntakohtaisesti esimerkiksi ilmiöiden tai ajankohtaisten tarpeiden mukaan. Sovittiin, että esitys kokonaisuudesta lähetetään kunnille kirjaamojen kautta ja toiveena on, että kunnat tiedottavat asiasta edelleen omissa verkostoissaan.

### 5. Ideointi ja toiveet tuleviin kokouksiin

Kokouksen osallistujat jaettiin alatyöryhmiin suunnittelemaan ehdotuksia painopisteistä ja miten näiden kanssa edetään.

Ehdotuksina nousivat esiin mm. seuraavat:

Alueellinen opiskeluhuollon yhteistyöryhmä

27.2.2026

- varhainen tuki psyykkisen pahoinvoinnin torjumiseen ja koululäsnäolon tukemiseen
  - poissaolot ja koulua käymättömyys
  - väkivaltainen käytös lapsilla
  - järjestöjen huomioiminen voimavarana
  - kaveritaitojen ja tunnetaitojen vahvistaminen 5–8 luokilla
- Tehdään etenemissuunnitelma.

6. Muut mahdolliset asiat

Ryhmällä on oma Teams-kanava, johon muistiot tallennetaan.